

# TINJAUAN MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI TAHUN 2015-2016



Ketua GJM: Dr. Kariyoto, SE, MM, Ak  
Sekretaris: Layta Dinira, S.Si., M.Si  
Anggota: 1. Ketua Bidang Keahlian (KBK)  
2. Deasy Christina, SE, MM, Ak  
3. Dinia Kurnia Irmawati, SPd, M.Pd  
4. Eka Ratri Noor, W. S.Si, M.Sc.  
5. Dyah FI, SE, M.Sc  
6. Novita Rosyida, S.Si, M.Sc.

**PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
MALANG  
2015**

### **Lembar Pengesahan**

1. Jenis Berkas : Tinjauan Manajemen
2. Nama Unit : Program Pendidikan Vokasi
3. Nama Institusi : Program Pendidikan Vokasi, Universitas Brawijaya
4. Penanggungjawab : Top Management (Ketua Program Pendidikan Vokasi)
5. Tim Penyusun : a. Management Representative (Waka 1)  
b. Executive Management Team (Waka 2, Waka 3, KTU dan Para Kasubag)  
c. Quality Control (Tim GJM dan Tim UJM)
6. Periode : Nopember 2015

Malang, 10 Nopember 2015  
a.n Ketua  
Wakil Ketua Bidang Akademik I

**Dr. Ir. AGOES SOEPRIJANTO, MS**  
NIP 195908071986011001

## DAFTAR ISI

<b>I. Pelaksanaan</b> .....	4
<b>II. Lingkup Pembahasan</b> .....	4
<b>III. Hasil dan Tindak Lanjut</b> .....	5
3.1 Evaluasi Program Kerja dan Capaian Sasaran Mutu 2015 .....	5
3.2 Evaluasi Kepuasan Stakeholders dan Penanganan Keluhan 2015 .....	11
3.3 Tindak Lanjut atas Temuan AIM Siklus 12 .....	11
3.4 Tindak Lanjut atas Temuan First Stage Assessment ISO 9001:2008 .....	12
3.5 Penyusunan Program Kerja dan Sasaran Mutu .....	14
3.6 Continoual Improvement .....	14
3.7 Dokumen Rujukan .....	14
<b>IV. Lampiran</b>	
Lampiran 1. Daftar Hadir Rapat	
Lampiran 2. Rencana Kerja Tahun 2015	
Lampiran 3. Capaian Kinerja Sasaran	
Lampiran 4. Capaian Indikator Kinerja Sasaran	
Lampiran 5. Contoh Keluhan Pelanggan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI Tahun 2014	
Lampiran 6. Daftar Temuan AIM Siklus 12	

## **I. Pelaksanaan**

Hari, tanggal : Senin, 10 Nopember 2015  
Jam : 13.30 s.d 16.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang Program Vokasi Lantai 4  
Peserta : Ketua Program Vokasi, Waka I, II, III, Tim Gugus Jaminan Mutu.

## **II. Lingkup Pembahasan**

### **2.1 Evaluasi Program Kerja dan Capaian Sasaran Mutu 2015**

Program Pendidikan Vokasi telah menyusun Renstra sesuai dengan periode Ketua Program Vokasi 2009-2015. Renstra tersebut disusun sebagai arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan tata kelola di Program Pendidikan Vokasi– Universitas Brawijaya. Rencana Strategis 2009 - 2015 Program Pendidikan Vokasi Universitas Brawijaya mempunyai program pengembangan program studi baru yang diikuti dengan peningkatan kualitas terutama: *teaching quality* dan *research quality*.

### **2.2 Evaluasi Kepuasan Stakeholders dan Penanganan Keluhan**

Salah satu upaya untuk mengetahui kepuasan stakeholder adalah dengan memberikan kuesioner yang meliputi kuesioner kinerja dosen yang mencakup teknis pengajaran, hubungan dosen dan mahasiswa, serta profesionalitas. Kuesioner kedua adalah kuesioner kinerja layanan pendidikan di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI yang mencakup bagian pengajaran dan sarana prasarana.

### **2.3 Tindak Lanjut atas Temuan AIM Siklus 14**

Sebagai proses pemantauan dan pengukuran efektifitas penyelenggaraan tata kelola, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB melaksanakan audit internal berdasarkan program audit internal dari Pusat Jaminan Mutu Universitas Brawijaya untuk menilai kinerja sistem manajemen mutu dan proses belajar mengajar dan sebagai tahap persiapan *Surveillance ISO*. Audit internal dilakukan untuk memberikan masukan kepada bagian yang terkait agar dapat dilakukan perbaikan.

## **2.4 Tindak Lanjut atas Temuan *Surveillance ISO***

*Surveillance ISO* merupakan audit eksternal yang diselenggarakan untuk menunjukkan bahwa sistem manajemennya mempunyai kemampuan dalam memenuhi persyaratan pelanggan yang sesuai mutu, baik mutu produk (hasil) maupun proses guna mencapai kepuasan pelanggan (*stakeholders*). PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI telah melaksanakan *surveillance ISO* tahap 1 yang dilaksanakan oleh LRQA pada bulan Mei 2014 sebagai salah satu usaha untuk mewujudkan terbangunnya budaya mutu di organisasi.

## **2.5 Penyusunan Program Kerja dan Sasaran Mutu**

Penyusunan program kerja merupakan agenda tahunan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI untuk menetapkan program dan sub program (kegiatan) yang akan dijalankan di tahun 2015 sesuai dengan renstra yang telah di buat sebagai pedoman penyelenggaraan tata kelola di Fakultas Ilmu Budaya.

## **2.6 *Continuoual Improvement***

Merupakan resume hasil tinjauan manajemen yang dapat dijadikan acuan untuk peningkatan kinerja dan pengembangan program di Program Pendidikan Vokasidi tahun-tahun mendatang, khususnya dalam menetapkan program kerja dan sasaran mutu.

# **III. Hasil dan Tindak Lanjut**

## **3.1 Evaluasi Program Kerja dan Capaian Sasaran Mutu 2015**

Renstra PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI periode 2009-2015 telah merumuskan 3 lingkup sasaran sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Maka, lingkup penjelasan evaluasi program kerja dan capaian sasaran mutu mencakup 3 hal tersebut.

### **3.1.1 Evaluasi Program kerja dan capaian sasaran mutu di bidang pendidikan**

Renstra PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI memiliki beberapa sasaran dalam bidang pendidikan dengan evaluasi program kerja dan capaian pada tahun 2015 dapat dipaparkan sebagai berikut;

#### **1. Jumlah pilihan pertama mahasiswa meningkat 60% setiap tahun**

Untuk mencapai mutu sasaran tersebut, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI-UB melakukan beberapa program sebagai berikut;

1.1 Peningkatan promosi pendidikan yang meliputi;

- a. Melaksanakan promosi pendidikan untuk mendapatkan calon mahasiswa D3/D4 yang berkualitas
- b. Melakukan proposi melalui web site bahasa Indonesia dan Inggris

1.2 Pengembangan seleksi masuk yang meliputi kegiatan;

Menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu

1.3 Peningkatan promosi di kancah internasional yang meliputi kegiatan;

- a. Melaksanakan promosi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI melalui UB dalam bentuk pengiriman brosur, poster, CD profil PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI ke seluruh dunia melalui KBRI/Konsulat
- b. Meningkatkan pemanfaatan web site berbahasa Inggris untuk promosi
- c. Melaksanakan lomba dan pameran

Melalui program dan kegiatan tersebut, tingkat pencapaian sasaran mutu dalam kurun waktu satu tahun sebagai berikut;

No	Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>				
	Jumlah peminat program studi di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI,	5436	4274	5270

**2. Keketatan persaingan (ratio jumlah pendaftar yang diterima) rata-rata 2:1**

No	Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>				
	Keketatan persaingan (ratio jumlah pendaftar : yang diterima)	1:3,71	1:5	1:3,36

berdasarkan data di atas diketahui bahwa keketatan persaingan pada tahun 2015 belum mencapai target sasaran mutu yaitu; 2:1

### 3. Tersusunnya kurikulum berbasis kompetensi

Penerapan kurikulum berbasis kompetensi pada tahun 2015 diharapkan berkembang menuju kurikulum KBK berstandart KKNI. Untuk itu, beberapa program yang dilakukan menuju tujuan ini adalah;

- 3.1 Sosialisasi penerapan kurikulum KBK berstandart KKNI
- 3.2 Penyusunan kurikulum KBK berstandart KKNI
- 3.3 Penerapan kurikulum KBK berstandart KKNI

### 4. Rata-rata IPK mahasiswa naik sebesar 5% tiap tahun

Program dan kegiatan untuk mencapai sasaran mutu telah dilaksanakan oleh PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB antara lain;

- 4.1 Meningkatkan keterlibatan dosen LN (Native Speaker)
- 4.2 Melakukan kuliah tamu bagi mahasiswa
- 4.3 Melakukan studium generale bagi mahasiswa
- 4.4 Mengadakan lokakarya mengenai student centered learning

Dengan adanya program-program ini implikasinya pada rata-rata IPK mahasiswa dapat terlihat dalam tabel berikut ini;

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>			
Rata-rata IPK kelulusan S1	3,39	3,30	3.37

Data di atas menunjukkan bahwa dalam tahun 2015 ada kenaikan prosentase IPK mahasiswa sebesar 0.7%

### 5. Tiap tahun minimal ada 2 dosen yang berangkat studi S2/S3

Untuk meningkatkan mutu para dosen demi pelayanan kepada mahasiswa yang lebih baik dan bermutu, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB secara rutin mengirimkan para dosen untuk studi lanjut yang dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.

No	Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>				
	Tiap tahun ada dosen yang melanjutkan studi S2/S3	2	2	4

Data di atas menunjukkan bahwa jumlah dosen yang melakukan studi lanjut meningkat 100% lebih jika dibandingkan dengan tahun 2014

**6. Tiap tahun minimal ada 3 dosen yang presentasi di tingkat nasional dan internasional**

Untuk mendukung proses KBM di dalam kelas, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB memiliki program rutin pengiriman dosen untuk menyajikan makalah, mengikuti seminar, pelatihan, dan kegiatan penunjang akademis non gelar lainnya. Berdasarkan data di bahwa ini, sasaran mutu telah tercapai dan bahkan melebihi target.

No	Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>				
	Tiap tahun minimal ada 3 dosen yang presentasi di tingkat nasional dan internasional	15	12	25

**7. Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk 1 mahasiswa**

Sebagai usaha untuk mendukung program peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB memiliki kegiatan yaitu membangun kerjasama internasional untuk mahasiswa. Berdasarkan data di bawah ini, terjadi peningkatan jumlah kerjasama dari tahun 2014 ke tahun 2015.

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>			
Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk	1	3	4



mahasiswa			
-----------	--	--	--

### 8. Rata-rata masa tunggu mendapatkan pekerjaan minimal 6 bulan

PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB selalu memberikan informasi terkait lowongan pekerjaan melalui job placement center di Universitas Brawijaya sehingga target sasaran mutu dalam hal masa tunggu dapat tercapai sebagaimana yang tergambar dalam tabel di bawah ini

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>			
Rata-rata masa tunggu bekerja maksimal 6 bulan	3,5 bulan	4,5 bulan	6 bulan

### 9. Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI selesai tahun 2015

Sebagai usaha untuk menyediakan sarana dan prasarana bagi proses belajar mengajar yang lebih baik, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB berusaha mencapai sasaran mutu pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI untuk mencapai finalisasinya pada tahun 2015 sebagaimana tergambar dalam bagan di bawah ini

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>			
Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI selesai tahun 2015	70%	85%	100%

#### 3.1.2 Evaluasi Program Kerja dan Capaian Sasaran Mutu di bidang Penelitian

Untuk mencapai sasaran mutu PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB dalam bidang penelitian, maka telah dilakukan 3 hal yang berkaitan dengan dharma penelitian itu

##### 1. Tiap tahun minimal ada satu (1) kerjasama nasional/internasiojnal

Untuk meningkatkan kerjasama antara PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB dengan lembaga internasional, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB telah melakukan kegiatan-kegiatan antara lain dengan cara mendatangkan Native Speaker dari lembaga Internasional, yaitu Thailand sehingga target sasaran mutu dapat dicapai sebagaimana yang ditunjukkan dalam tabel berikut di bawah ini

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>PENELITIAN</b>			
Tiap tahun ada kerjasama internasional	2	3	4

## **2. Tiap tahun, minimal ada satu penelitian yang didanai secara nasional**

Dalam rangka mendukung program peningkatan jumlah penelitian dan mutu penelitian dosen dan mahasiswa, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB melaksanakan kegiatan-kegiatan sebagai berikut;

- a. Membuat roadmap dan payung penelitian PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
- b. Melakukan studi banding di universitas dan pusat riset di DN dan LN
- c. Mengadakan lokakarya metodologi penelitian berbasis problem solving
- d. Mengadakan lokakarya tentang penulisan ilmiah di jurnal nasional dan internasional
- e. Membuat penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa

Capaian sasaran mutu melalui kegiatan tersebut adalah adanya penelitian yang didanai secara nasional dan ini mengalami peningkatan sebagaimana tergambar dalam data di bawah ini

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>PENELITIAN</b>			
Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	1	1	4

## **3. Meningkatkan jumlah publikasi dosen**

Sebagai usaha untuk meningkatkan jumlah publikasi dosen, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB telah membentuk pusat-pusat penelitian berbasis kearifan lokal baik di tingkat universitas maupun fakultas yang direalisasikan melalui kegiatan sebagai berikut;

- a. Membentuk kelompok studi di tingkat fakultas

- b. Merintis kerjasama bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis budaya lokal dan nusantara untuk menjawab tantangan global dengan para pemangku kepentingan.

Capaian sasaran mutu melalui kegiatan-kegiatan ini telah dapat meningkatkan jumlah publikasi ilmiah tiap tahun sebagaimana tergambar dari data di bawah ini.

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>PENELITIAN</b>			
Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun (naik sebesar 5%)	23	15	28

### 3.1.3 Evaluasi Program Kerja dan Capaian Sasaran Mutu di bidang Pengabdian Masyarakat

Sasaran mutu di bidang pengabdian masyarakat adalah jumlah pengabdian tiap tahun minimal 10 dosen. Untuk meningkatkan kuantitas pengabdian masyarakat yang berdaya guna bagi masyarakat, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB menjalin kerjasama dengan berbagai instansi/organisasi kemasyarakatan untuk mengadakan kegiatan DUDI dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut adalah data pengabdian kepada masyarakat dimaksud.

Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>			
Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 13 dosen	10	13	15
Tiap tahun ada kerjasama dengan instansi terkait	6	12	17

Dari data di atas, jumlah pengabdian kepada masyarakat menunjukkan peningkatan dalam tiga tahun terakhir terutama pada tahun 2015

### 3.2 Evaluasi Kepuasan Stakeholders dan Penanganan Keluhan

Terkait dengan penanganan keluhan, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB telah melaksanakan proses penanganan keluhan sesuai dengan prosedur namun proses penanganan belum tercantum dalam MP. Penanganan Keluhan sehingga proses pengendalian rekaman belum terlaksana. Sehingga perlu dilakukan tindakan evaluasi dan membuat MP Pengendalian Rekaman.

### 3.3 Tindak Lanjut atas Temuan AIM Siklus 12

Terkait dengan temuan AIM siklus 12 (borang temuan terlampir) serta langkah langkah yang di ambil untuk menindak lanjutinya akan di paparkan sebagaimana berikut:

1. Kebutuhan penambahan jumlah dosen.
2. Peningkatan pendidikan dosen untuk meningkatkan kualitas pendidik dengan dukungan dana dari fakultas.
3. Terkait pelayanan prima, terdapat beberapa tindak lanjut yang perlu dilakukan;
  - Perlu membuat standar pelayanan prima belum dan Melakukan sosialisasi maklumat pelayanan.
  - Perlu dilakukan tindak lanjut atas survey UKM
  - Perlu dilakukan sistem pemantauan peningkatan kinerja melalui sasaran mutu.
  - Rencana Strategis dibuat berdasarkan Visi dan Misi.
  - Publikasi Motto layanan di setiap unit kerja.
  - Pemapangan uraian tugas di setiap unit kerja.
  - Desain layout bangunan didasarkan atas kemudahan layanan.
  - Jumlah pengaduan dan penyelesaian selalu terekam.
4. Membuat planning pengadaan sarana dan prasarana akademik.
5. Perlu ada implementasi pembuatan metode pembelajaran dan pengembangan kurikulum dengan keterlibatan seluruh staf pengajar, mahasiswa, dan pasar kerja DUDI.
6. Membuat dan melaksanakan MP validasi soal dan melakukan pembaruan RPKPS untuk Mata Kuliah sesuai dengan perkembangan keilmuan.
7. Memperbaiki MP penelitian dan pengabdian, membuat capaian dalam roadmap penelitian.
8. Menindaklanjuti hasil evaluasi PBM.
9. Selalu memantau dan melakukan update konten website.

### 3.4. Tindak Lanjut atas Temuan First Stage Assessment ISO 9001:2008

Pada 1<sup>st</sup> Stage Assessment ISO, ditemukan 6 temuan beserta tindak lanjutnya yaitu:

#### 3.4.1. Tinjauan Manajemen

Pelaksanaan Tinjauan Manajemen (*management review*) sudah ditetapkan secara regular, namun belum memenuhi persyaratan SMM ISO 9001:2008. Termasuk juga belum adanya bukti tentang tindakan perbaikan, tindakan koreksi dan tindak lanjut atas hasil tinjauan manajemen sebelumnya. Tindak lanjut atas temuan ini, tim Tinjauan Manajemen melakukan rapat untuk menyusun tinjauan manajemen berdasarkan standar ISO 9001:2008.

#### 3.4.2. Kepuasan Pelanggan, Analisis Data dan Infrastruktur

Belum ada metode untuk mendapatkan umpan balik pelanggan (*customers feedback*). Termasuk dalam *customers feedback* ini adalah evaluasi kepuasan pelanggan dan penanganan keluhan. Dan juga belum dilakukan pengukuran dan analisa persepsi kepuasan pelanggan, termasuk belum adanya tindak lanjut atas hasil evaluasi kepuasan pelanggan.

Tindak lanjut dari temuan ini adalah melakukan pengukuran dan penganalisisan persepsi pelanggan di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB telah dilakukan dengan penyebaran kuestioner. Lebih dari itu, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI juga telah menetapkan fasilitas penyampaian ketidakpuasan pelanggan (*customers feedback*) lewat *e-complaint*.

#### 3.4.3. Pengendalian Dokumen dan Pengendalian Rekaman

Belum sempurna ada penetapan, perencanaan dan bukti pelaksanaan (rekaman) pemeliharaan sarana-prasarana (*asset maintenance*).

Tindak lanjut dari temuan ini adalah melakukan Penetapan, perencanaan dan bukti pelaksanaan (rekaman) pemeliharaan sarana-prasarana (*asset maintenance*) sudah diatur dalam MP pemeliharaan sarana-prasarana.

#### 3.4.5. Infrastruktur

Belum ada metode untuk identifikasi, penyimpanan, pemeliharaan, retensi dan disposisi rekaman/dokumen/arsip. Tindak lanjut atas temuan ini sudah dirapatkan dalam rapat persiapan AIM siklus 12, dalam rapat tersebut disepakati bahwa akan dibentuk arsip paris fakultas yang bertugas menyimpan, memelihara dan meminjamkan dokumen.

#### 3.4.6. Sasaran Mutu

Belum semua unit kerja melakukan evaluasi capaian indikator kinerja (sasaran mutu). Pada dasarnya semua unit kerja telah melakukan evaluasi capaian indikator kinerja namun belum memenuhi standard ISO. Tindak lanjut dari temuan ini adalah melakukan pemantauan dan pengukuran capaian sasaran mutu sebagaimana yang sudah ditetapkan dalam dokumen Manual Mutu sesuai dengan standard ISO.

#### 3.4.7 Perencanaan , SDM dan Infrastruktur

- a. Terkait kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM), belum semua perencanaan PBM sesuai dengan pelaksanaan, termasuk belum adanya mekanisme evaluasi terhadap PBM. Teknik evaluasi PBM telah dilakukan oleh PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dengan cara membagi kuisioner pada mahasiswa terkait dengan kinerja dosen dan juga pelayanan tenaga kependidikan, tindak lanjut dari temuan ini adalah memantau pelaksanaan PBM dan evaluasinya agar sesuai dengan perencanaan .
- b. *Requirement* (persyaratan) SDM terkait PBM belum ditetapkan, serta belum adanya evaluasi kinerja SDM dan tindak lanjutnya. Terkait dengan temuan ini, PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI telah menetapkan Kriteria SDM terkait PBM PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB dengan jelas, terukur, dan spesifik sesuai dengan RPKPS masing-masing jurusan dan sudah ada evaluasi kinerja dalam bentuk kuesioner yang wajib diisi mahasiswa setelah perkuliahan berakhir sebagai syarat mengikuti UAS.
- c. Sarana-prasarana terkait PBM belum sepenuhnya optimal digunakan, termasuk belum adanya program/penetapan untuk memelihara sarana-prasarana tersebut. Pada dasarnya, suasana PBM telah menggambarkan standard yang diacu dalam usaha menciptakan mutu PBM yang baik. Setiap kelas telah difasilitasi dengan layar LCD, penerangan yang cukup, dll. Terkait dengan program atau penetapan pemeliharaan sarana dan prasarana, telah dibuat MP Pemeliharaan Sarana dan Prasarana.

### 3.5 Penyusunan Program Kerja dan Sasaran Mutu

Penyusunan program kerja dan sasaran mutu dilakukan oleh semua unit secara bersama sama yang dilaksanakan setiap awal tahun. Hasil penyusunan program kerja dan sasaran mutu merupakan pedoman pelaksanaan tata kelola untuk periode selanjutnya. (Terlampir)

### 3.6 *Continuoual Improvement*

Perbaikan secara berkelanjutan dilakukan secara terus menerus dengan jalan melakukan komunikasi internal atau rapat yang diikuti oleh sub bidang dan dibawah tanggung jawab manajer representative. Membahas program kerja, sasaran mutu dan implementasinya, mengevaluasi dan menindaklanjuti serta meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

### 3.7 Dokumen Rujukan

- LAKIP PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI 2015
- Manual Mutu PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
- Rencana Strategis Periode 2009-2015
- Program Kerja PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI 2015-2014

#### 1.1. Rencana Kinerja Tahun 2015

Sasaran			Program	Kegiatan		
Uraian	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)		Uraian	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)
1	2	3	4	5	6	7
meningkatkan rata-rata passing grade calon mahasiswa sebesar	5% tiap tahun	100%	Menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu		Meningkatnya <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru sebesar 5 % per tahun	100%
meningkatkan jumlah pilihan pertama mahasiswa,	Diatas 80 % pada tahun 2015	100%	Melaksanakan promosi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI melalui UB dalam bentuk pengiriman brosur, poster, CD profil PROGRAM		Diatas 80 % pada tahun 2015	100%

			PENDIDIKAN VOKASI ke seluruh dunia melalui KBRI/Konsulat			
meningkatkan keketatan persaingan,	Rata-rata diatas 1:2	100%	Menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu		Rata-rata diatas 1:2	100%
menyusun dan menyelenggarakan kurikulum berbasis kompetensi dan mendesain KKNi	Tersusunnya rancangan KKNi di akhir tahun 2015	100%	Mengadakan lokakarya KKNi dan mendesain implementasinya		Tersusunnya rancangan KKNi di akhir tahun 2015	100%
meningkatkan kualitas akademik dosen,	Tiap tahun ada dosen yang melanjutkan studi ke S2/S3	100%	Menfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S2/S3		Tiap tahun terdapat minimal 2 dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S2/S3	100%
meningkatkan pelayanan akademik (sarana, prasarana, SOP),	Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI selesai tahun 2015	100%	Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI		Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI selesai tahun 2015	100%
mengembangkan soft skill mahasiswa,	Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk mahasiswa	100%	Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan dalam kejuaran ilmiah, olah raga dan seni tingkat nasional dan internasional		Pada akhir tahun ke 3 minimal menjuarai 1 even tingkat internasional dan 5 even nasional pada lomba karya ilmiah atau olahraga atau seni	100%
meningkatkan persentase predikat kelulusan mahasiswa, dan	Minimal 40% rata-rata IP kelulusan diatas 3	100%	Meningkatkan kompetensi kebahasaan dosen dan mahasiswa		Minimal 40% rata-rata IP kelulusan diatas 3	100%
mempersingkat masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	Rata-rata masa tunggu minimal 1 tahun	100%	Percepatan Kelulusan Mahasiswa melalui Perbaikan Kurikulum Berbasis KBK		Rata-rata masa tunggu minimal 1 tahun	100%
menjalin kerjasama penelitian dengan institusi dalam dan luar negeri,	Tiap tahun ada kerjasama internasional	100%	Memantapkan dan mengoptimalkan jejaring yang sudah ada dengan universitas di luar negeri		Tiap tahun ada kerjasama internasional	100%
meningkatkan jumlah penelitian dosen yang berbasis problem solving, dan	Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	100%	Mengadakan lokakarya metodologi penelitian berbasis <i>problem solving</i>		Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	100%
meningkatkan jumlah publikasi dosen	Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun naik sebesar 5%	100%	Mengadakan lokakarya tentang penulisan ilmiah di jurnal nasional dan internasional		Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun naik sebesar 5%	100%
meningkatkan	Jumlah	100%	Menjalin kerjasama		Jumlah	100%



jumlah pengabdian kepada masyarakat khususnya dalam bidang ilmu budaya, termasuk di dalamnya ilmu bahasa dan sastra	pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 20 dosen		dengan berbagai instansi / organisasi kemasyarakatan untuk mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat		pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 20 dosen	
---	--	--	---	--	--	--

## 1.2. Capaian Kinerja Sasaran

No	Indikator Sasaran	2013	2014	2015
<b>Pendidikan</b>				
1	Rata-rata passing grade calon mahasiswa	69	60	59
2	Jumlah peminat program studi di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI,	3.454	4.500	5.550
3	Keketatan persaingan (ratio jumlah pendaftar : yang diterima)	1:3,71	1:5	1:3,36
4	Tersusunnya KBK pada akhir tahun 2013 dan rancangan KKN di akhir tahun 2015	Sudah tersusun	Sudah tersusun	70 %
5	Tiap tahun ada dosen yang melanjutkan studi S2/S3 keluar negeri	2	6	13
6	Tiap tahun minimal ada 3 dosen yang presentasi di tingkat nasional dan internasional	3	4	5
7	Pembangunan gedung PROGRAM PENDIDIKAN	70%	85%	100%

	VOKASI selesai tahun 2015			
8	Tiap tahun ada kerjasama internasional untuk mahasiswa	1	3	4
9	Rata-rata IPK kelulusan S1	3,39	3,30	3.37
10	Rata-rata lama studi S1	4 tahun, 1 bulan	4 tahun 6 bulan	4 tahun 3 bulan
11	Rata-rata masa tunggu bekerja maksimal 6 bulan	3,5 bulan	4,5 bulan	6 bulan
<b>PENELITIAN</b>				
12	Tiap tahun ada kerjasama	2	3	4
13	Tiap tahun ada penelitian yang didanai secara nasional	1	1	4
14	Jumlah publikasi ilmiah tiap tahun (naik sebesar 5%)	23	15	17
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>				
15	Jumlah pengabdian kepada masyarakat tiap tahun minimal ada 20 dosen	15	16	17
16	Tiap tahun ada kerjasama dengan instansi terkait	6	12	13

**CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
BULAN JANUARI - DESEMBER /TAHUN 2015**

**Pilar I : Pemerataan Dan Perluasan Akses**

**1.1 Penyediaan SDM yang berkualitas, sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk memfasilitasi PBM dalam atmosfir akademik terapan yang kondusif**

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi (dalam m...)
1	Perbaikan Nisbah mahasiswa / Dosen untuk mencapai rasio ideal	1. Rekrutmendosen PNS atau dosen tetap non-PNS setiap prodi per tahun	10 Dosen	Rekrutmen /Mengadakan seleksi	2 Dosen tetap non PNS	Nisbah dosen ideal pada tahun 2015	Dana: Sumber dana s dari univer:
2	Peningkatan sarana dan prasarana PBM	1. Pengoptimalan ruang kelas	Staf administrasi	Pembuatan Sekat ruang untuk UKM	Jumlah kelas memadai	Kelancaran proses belajar mengajar	Dana: 150.000
		2. Peningkatan Sarana PBM	Staf administrasi	Pembelian AC, peralatan elektronik, meubelair, LCD	Kondisi kelas , Ruang Kerja yang nyaman	Kelancaran proses belajar mengajar	Dana : 350.000
		3. Pengadaan Barang Inventaris Penunjang Keg. Akademik	Bag. Akademik	Pembelian Printer, PC, dan Scanner, LCD, Meubeler	Pelayanan akademik yang efektif	Kelancaran pelayanan terhadap mahasiswa	Dana : 300.000

3	Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat Universitas maupun Fakultas	Meningkatkan jumlah penelitian yang berbasis budaya lokal untuk menjawab tantangan global	Dosen dari berbagai disiplin ilmu/ Program Studi	Penyusunan proposal, penyeleksian proposal, pelaksanaan penelitian	11 kelompok penelitian dari seluruh Program Studi yang ada namun belum terlalu aktif  Jumah penelitian 27 (dengan dana DPP/SPP dan BOPTN)  Dan 3 penelitian dengan dana desentralisasi DIKTI /nasional melalui LPPM	Jumlah penelitian yang didanai secara nasional meningkat	Dana DP 112.000  Dana BC 147.000
4	Pengembangan akses melalui teknologi informasi	1. Publikasi jurnal Mahasiswa di website UB, standarisasi website	Seluruh mahasiswa PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI mengupload jurnal untuk publikasi	Proses perbaikan website sesuai dengan standart website UB	Link website Jurnal mahasiswa di student jurnal UB  Pembaharuan konten website	Jumlah artikel Mahasiswa yang terpublikasi meningkat	
5	Peningkatan sarana /prasarana kemahasiswaan yang lebih memadai	1. Membenahi dan mengembangkan akses internet melalui jaringan wifi	Server internet UB	Pemasangan WIFI di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	WIFI terpasang di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	Seluruh ruangan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI tersambung dengan internet	Dana: 9.500.00
		2. Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam program perkuliahan E-Learning	Mahasiswa dan dosen yang pernah mengikuti pelatihan E- learning	Dosen dan staf mengikuti pelatihan program e learning	Jumlah mahasiswa yang mengikuti jumlah perkuliahan E-learning	Minimal 50% mahasiswa telah mengikuti kelas E-learning	
6	Peningkatan jumlah dosen LN yang datang ke Fakultas	1.Perekrutan <i>Native Speaker</i> dengan latar belakang dosen Untuk Progam Studi Bahasa Inggris	Kerjasama dengan Kedutaan Inggris  Dana: 200.000.000	Pengajuan <i>native speaker</i>	1 orang <i>native speakers</i> . 1 orang di bahasa Inggris  1 sastra Inggris: visiting scholar (Ann Dashword)	Tersedianya <i>native speaker</i> i	Dana: 211.500
		2. Mengupayakan kerjasama dengan perguruan tinggi LN mengenai program	-1 orang dosen  -Kerjasama dengan instansi luar negeri	Mengajukan dosen untuk mengikuti program pertukaran	1 orang mengikuti short course di Amerika (P Taufan Hendro Baskoro), 1 orang mengikuti	minimal 2 dosen mengikuti pertukaran dosen	Dana: 8.400.00

		pertukaran dosen	Dana-		program short course di singapura (buEsti Junining)	dengan institusi LN per tahun	
7	Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT	1. Peningkatan wifi area n acces Hot spot	Server PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dan tenaga administrasi UPPTI	Pemasangan koneksi jaringan	Tersedianya koneksi jaringan	Seluruh ruangan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI sudah terhubung dengan internet	10 jt
		2. Mengusahakan bandwidth PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI non UB untuk menambah akses yang lebih baik	Server PROGRAM PENDIDIKAN VOKASIdan tenaga administrasi UPPTI	Pemasangan koneksi jaringan non UB (dalam proses)	Tersedianya koneksi jaringan non UB	Seluruh ruangan Program Pendidikan Vokasi sudah terhubung dengan internet	20 jt
8	Menambah dan memelihara sarana pendidikan	Pembangunan laboratorium	Staf adm	Belum dilakukan	Belum tersedia laboratorium yang berfungsi dengan baik	semua prodi memiliki laboratorium	
		Pemeliharaan sarana	Staf adm	Perawatan AC, LCD <Lift, Gen set. Pembangunan yg bocor	Kenyamanan R. kuliah & R. Kerja	Kenyamanan Proses PBM	50.000.0

**1.2 Peningkatan kualitas seleksi untuk menjaring calon mahasiswa bermutu yang berasal dari semua lapisan masyarakat Indonesia baik melalui bidang akademik maupun non-akademik**

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Peningkatan promosi pendidikan	Meningkatkan promosi pendidikan untuk mendapatkan calon mahasiswa S1 yang berkualitas	-Dana Rp. -Jumlah Pendaftar:1296	Menjalin hubungan baik dengan sekolah (SMP dan SMA). Promosi dilakukan ketika ada kunjungan sekolah ke PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	Mahasiswa baru berjumlah 1000	Jumlah calon mahasiswa meningkat minimal 10% tiap tahun	Dana:	100%	Peningkatan jumlah mahasiswa
		Meningkatkan promosi Pascasarjana		Pembuatan leaflet promosi S2 Ilmu Linguistik	Jumlah mahasiswa 7 orang	Jumlah mahasiswa Pasca Sarjana berjumlah minimal 10 orang		40%	Peningkatan sosialisasi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
		Melakukan promosi melalui web-site bahasa Indonesia	Dosen dan staf administrasi  Dana: 15.000.000,-	Pembuatan website	Website PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dalam bahasa Indonesia	website yang ada untuk promosi sudah berfungsi dan diadakan <i>updating</i> tiap tahun	Dana:	80%	Peningkatan sosialisasi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dan jumlah mahasiswa
2	Pengembangan seleksi	Menjaring calon mahasiswa yang lebih	Dana:	Pelaksanaan seleksi mahasiswa	Passing grade mahasiswa 1:3	Meningkatnya <i>passing grade</i>	Dana: 11.875.000,-	100%	Peningkatan passing grade

	masuk	bermutu	20.000.000, -	a		calon mahasiswa baru sebesar 5 % per tahun			mahasiswa
3	Peningkatan promosi di kancah internasional	Melaksanakan promosi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI melalui UB dalam bentuk pengiriman brosur, poster, CD profil PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI ke seluruh dunia melalui KBRI/Konsulat	Dana:	Pembuatan materi promosi	Brosur berisi profil PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI				
		Meningkatkan pemanfaatan website berbahasa Inggris untuk promosi	Dana: -	Pembuatan materi untuk website bahasa Inggris	Beberapa item materi website sudah berbahasa Inggris	Adanya peminat PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dari luar negeri		30%	Peningkatan promosi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI di dunia internasional
		Mengikuti lomba dan pameran internasional		belum	belum	belum		0%	Peningkatan promosi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI di dunia internasional

### 1.3 Pembukaan dan akreditasi program studi baru serta peningkatan daya tampung masing-masing Program Studi secara proporsional

No	Program	Kegiatan	input	Proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Meningkatkan kualitas dan jenjang pendidikan secara bertahap	Membuka Program Akuntansi Sektor Publik, Analisis Keuangan	Dosen bergelar doktor dan profesor	Penjagaan kerjasama	Proses perijinan sedang diselesaikan	Berdirinya Program Studi Baru		50%	Peningkatan kuantitas program studi S2
		Merintis Program D4	Dosen bergelar doktor dan	Belum dilakukan	Belum ada	Tersusunnya proposal pendirian Prodi Baru	100%	100%	Peningkatan kuantitas program D4

### 1.4 Peningkatan peran pemangku kepentingan untuk meningkatkan jejaring dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Pembentukan pusat-pusat penelitian berbasis kearifan lokal baik di tingkat universitas maupun fakultas	Membentuk kelompok studi di tingkat fakultas	Dosen dari berbagai latar belakang disiplin ilmu	Pembentukan kelompok bidang ilmu (KBI)	Telah terbentuk 5 kelompok disiplin bidang ilmu	Terbentuk kelompok studi pada tahun 2013	10.000.000	100%	Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah, penelitian, dan pengabdian masyarakat



		Merintis kerjasama bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis budaya lokal, nusantara untuk menjawab tantangan global dengan para pemangku kepentingan	4 penelitian berbasis budaya lokal dan nusantara.	Pembuatan dan pengajuan proposal. Pelaksanan kegiatan pengabdian	3 kerjasama dengan pemangku kepentingan  Namun tidak aktif	Terbentuknya MOU penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pemangku kepentingan		80%	Peningkatan kerjasama dengan instansi terkait
2	Peningkatan kerjasama penelitian	Memantapkan dan mengoptimalkan jejaring yang sudah ada dengan universitas di luar negeri	Kerjasama dengan THAILAD	Mengajukan kerjasama	2 kerjasama (dengan Universitas)	Tebentuknya kerjasama dengan universitas/organisasi di luar negeri			Peningkatan jumlah kerjasama dengan instansi luar negeri
3	Peningkatan penyelenggaraan event internasional	Memperkenalkan Pusat Pemberdayaan Kebudayaan Nusantara (P2KN) PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI pada dunia internasional dalam bentuk seminar/lokakarya ataupun kegiatan lain yang bertaraf internasional	Dosen, staf administrasi	belum ada kegiatan	belum ada kegiatan	Adanya event budaya yang melibatkan lembaga dari luar negeri	Dana:	50%	Peningkatan sosialisasi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI di tingkat internasional

## Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi Dan Daya Saing

### 2.1 Peningkatan kualifikasi dan kompetensi civitas akademika di lingkungan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI

No	Program	Kegiatan	Input	Proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Pengembangan Proses Belajar Mengajar	Memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S2/S3	5 Dosen  Dana: 15.000.000,-	Pendaftaran dosen ke PT luar negeri	2 dosen melanjutkan studi ke luar negeri	Tiap tahun terdapat minimal 2 dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S2/S3	Dana:	80%	Peningkatan kualifikasi staf akademik
		Mengirim dosen untuk menyajikan makalah, mengikuti seminar, pelatihan	25 dosen  Dana:	Pengiriman abstrak dan pembuatan makalah	25 dosen mempersiapkan makalah dalam seminar	Tiap tahun terdapat minimal 3 dosen yang menyajikan	Dana:	100 %	Peningkatan kualifikasi staf akademik

		dan kegiatan penunjang akedemis non gelar lainnya			nasional dan internasional	an makalah, mengikuti seminar, pelatihan dan kegiatan penunjang akedemis non gelar lainnya			k
		Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan pekerti atau AA	1 Dosen	Pengajuan peserta ke LP3		Tiap tahun terdapat minimal 2 orang yang mengikuti pelatihan pekerti dan AA		100%	Peningkatan kualifikasi staf akademik
		Mengirim staf administrasi untuk mengikuti pelatihan terkait dengan bidang kerja untuk perbaikan pelayanan akademis.	4 orang staf administrasi	Pengiriman/ Pengajuan peserta	Keikutsertaan semua staf administrasi PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dalam pelatihan administrasi melalui kegiatan PHK Sastra Inggris	Tiap tahun terdapat minimal 4 staf administrasi yang mengikuti pelatihan sesuai bidang tugas terkait	Dana: 15.000.000	100%	Peningkatan kualitas staf administrasi
		Mengadakan lokakarya mengenai <i>Student Centered Learning</i>	Dosen dan mahasiswa  Dana: 40.000.000,-	Belum dilakukan	Belum dilakukan	Terdapat minimal 3 PBM berbasis SCL tiap semester di tiap prodi		0%	Peningkatan kompetensi mahasiswa
		Melakukan Studium General bagi mahasiswa	Pembicara dan mahasiswa  Dana: 40.000.000	Pembuatan proposal dan penyiapan acara	Kuliah tamu Prodi Antropologi	Terlaksananya Studium General untuk mahasiswa baru setiap tahun satu kali di awal semester ganjil	Dana:	50%	Peningkatan kompetensi mahasiswa

		Meningkatkan kompetensi kebahasaan mahasiswa dan dosen	Mahasiswa, dosen dan staf administrasi  Dana: 60.000.000,-	Penyiapan materi tes	1 Test kompetensi bahasa untuk mahasiswa dan 1 test kompetensi bahasa untuk dosen	Peningkatan kompetensi kebahasaan sesuai dengan standar yang berlaku (TOEFL/TOEIC, JLPT, DELF, HSK, UKBI)		50%	Peningkatan kompetensi mahasiswa dan dosen
		Melakukan Kuliah Tamu bagi mahasiswa	Dana:	Pembuatan proposal dan penyiapan acara	Kuliah tamu	Terlaksananya Kuliah Tamu untuk mahasiswa baru	Dana:	50%	Peningkatan kompetensi mahasiswa
		Meningkatkan keterlibatan dosen LN (Native Speaker)	2 orang Native speakers  Dana:	Melibatkan native speaker dalam PBM	Keterlibatan native speaker	Tersedianya minimal 1 Native speaker untuk setiap prodi setiap tahunnya	Dana:	100%	Peningkatan kompetensi mahasiswa
		Melakukan Pelatihan blog	4 orang staf akademik	Mengikutsertakan staf akademik dalam pelatihan blog	Keikutsertaan staf akademik dalam pelatihan blog	Peningkatan pengetahuan staf akademik mengenai blog	Dana:	100%	Peningkatan kompetensi staf akademik
2	Peningkatan jumlah dan mutu Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Mengadakan lokakarya penulisan karya ilmiah untuk publikasi di jurnal internasional	Dosen dan BPPM  Dana: 15.000.000	Menyusun proposal kegiatan lokakarya	Lokakarya dengan pembicara dari luar PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB: Universitas Petra	Setiap tahun minimal ada 1 artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional	Dana: 7.500.000	100%	Peningkatan kualitas artikel ilmiah dosen
		Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian	Dosen dan mahasiswa	Penyusunan dan penyeleksi-an proposal;	16 penelitian	Di setiap Program Studi terdapat minimal 1	Dana: 112.000.000	100%	Peningkatan kualitas dan

		dosen	wa Dana: 112.000 .000	pelaksanaan penelitian		penelitian yang melibatkan mahasiswa			kuantitas penelitian
3	Peningkatan Kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat yang berdaya guna bagi masyarakat	Menjalin kerjasama dengan berbagai instansi untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	13 proposal pengabdian kepada masyarakat Dana:	Pengajuan dan seleksi proposal	13 kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Di setiap Program Studi terdapat minimal 1 kerja sama dengan instansi untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Dana:	100%	Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat

## 2.2 Peningkatan sistem monitoring dan evaluasi jaminan mutu dari tingkat PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI.

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Memfungsikan Gugus Jaminan Mutu dan Unit Jaminan Mutu secara maksimal	Melaksanakan workshop penyusunan Manual Prosedur dan Penyusunan Instruksi kerja.	Anggota GJM, Kasubag, KTU dan staf administrasi Dana: 80.000.000	Penyusunan MP dan IK	Manual prosedur dan IK	Tersedianya manual prosedur beserta instruksi kerja yang sesuai dengan kebutuhan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB	Dana: 80.000.000,-	100%	Peningkatan kualitas tata kelola dan penjaminan mutu
		Audit Internal Mutu		Pengisian dan penyiapan	Borang	Tersedianya berbagai dokumen		100%	Peningkatan kualitas

				dokumen		untuk audit internal			PBM Fakultas
		Melaksanakan workshop review dan revisi Manual Mutu	Kaprodi, Anggota GJM, Ketua, KTU, Kasubag dan staf administrasi  Dana: 20.000.000	Review dan Revisi Manual Mutu	Manual Mutu	Tersedianya manual mutu yang sesuai dengan kebutuhan PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI UB	Dana : 20.000.000	70%	Peningkatan kualitas tata kelola dan penjaminan mutu
		Sosialisasi MM, MP dan IK yang telah tersusun	Dosen, Mahasiswa, dan staf administrasi serta masyarakat umum.	Mencetak dokumen, mengunggah dokumen di website, mengunggah dokumen di computer pengumuman,	Pelanggan mengetahui MM, MP dan IK serta memudahkan dalam menjalankan proses pelayanan di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dikarenakan sudah mengetahui prosedur pelayanannya.	Tersedianya media media sosialisai yang memudahkan pelanggan dalam mengakses dokumen, serta kemudahan proses pelayanan		70%	Peningkatan kualitas tata kelola dan penjaminan mutu

### 2.3 Pengembangan kurikulum berbasis KBK yang mampu menjawab kebutuhan *stakeholder* eksternal

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target	Outcome
----	---------	----------	-------	--------	--------	-----------------	-----------	---------------------------	---------

								Renstr a	
1	Penyusunan KBK dan KKNi	Melakukan analisis kebutuhan melalui <i>tracer study</i>	Mahasiswa, staf administrasi akademik dan kemahasiswaan  Dana:	Penyebaran kuesioner	Informasi tentang mahasiswa yang sudah dan yang belum bekerja	Tersedianya informasi kebutuhan <i>stakeholder</i> eksternal atas kompetensi lulusan		100%	Peningkatan kerjasama dengan instansi eksternal
		Mengadakan lokakarya mengenai KBK dan KKNi	Dosen dan staf administrasi	Penyusunan proposal lokakarya, persiapan pelaksanaan	Lokakarya:	Terselenggaranya lokakarya mengenai KBK dan KKNi dengan pembicara staf kurikulum dari DIKTI		100%	Peningkatan kualitas PBM
		Melakukan perumusan KBK dan KKNi	Dosen dan staf administrasi	Merumuskan KBK dan KKNi berdasarkan acuan dari DIKTI	Rumusan KBK dan KKNi untuk PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI	Tersedianya KBK dan KKNi yang memenuhi standar kompetensi yang dibutuhkan <i>stakeholder</i> eksternal	50%	50%	Peningkatan kualitas PBM
2	Penerapan KBK dan KKNi	Menyusun RPKPS, modul dan materi ajar atau referensi pendukung lainnya dalam bentuk cetak dan elektronik (CD, Web dll)	Dosen, Jurusan, Prodi dan staf administrasi  Dana:	Menyusun RPKPS, modul dan materi ajar yang sesuai dengan KKNi	Tersusun beberapa RPKS, modul dan materi ajar yang sesuai dengan KKNi	Menyusun RPKPS tiap semester dan menerbitkan minimal 4 materi mata kuliah atau referensi pendukung PBM lainnya dalam bentuk cetak atau	Dana:	50%	Peningkatan kualitas PBM

		yang diterbitkan				elektronik setiap tahunnya			
		Melaksanakan tutorial dan praktikum	Dosen, Prodi  Dana: 21.000.000,-	Membuat konsep tutorial dan praktikum	Pelaksanaan tutorial dan praktikum	Terdapat minimal 2 MK di tiap prodi yang melaksanakan kegiatan tutorial dan praktikum dalam tiap semester	Dana:	100%	Peningkatan kualitas PBM
		Mengembangkan pola pembelajaran berbasis multimedia	Dosen dan mahasiswa  Dana: 8.000.000,-	Pembuatan materi ajar berbasis multimedia	Pengajaran berbasis multimedia telah dilakukan sebagian dosen	Terdapat minimal 2 MK di tiap prodi yang melaksanakan kegiatan PBM berbasis multimedia tiap semester		70%	Peningkatan PBM

#### 2.4. Pengembangan *soft-skill* mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Pengembangan mutu kegiatan non akademik mahasiswa	Menguatkan manajemen tata kelola pembinaan kemahasiswaan	Mahasiswa, bidang kemahasiswaan  Dana: 88.748.250,-	Evaluasi lembaga kemahasiswaan	dan 14 HimaVO KASI	Tiap tahun diadakan evaluasi terhadap efektivitas manajemen tata kelola pembinaan kemahasiswaan	Dana: 43.997.500,-	100%	Perbaikan tata kelola lembaga kemahasiswaan
		Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan dalam kejuaraan ilmiah, olahraga dan seni tingkat	Mahasiswa  Dana: 34.950.000,-	Mengikuti berbagai kejuaraan	Juara 1, 2 dan 3 di tingkat nasional dan internasional	Pada akhir tahun ke 3 minimal menjuarai 1 even tingkat internasional dan 5 even nasional pada lomba	Dana: 31.462.000,-	90%	Peningkatan prestasi mahasiswa



		nasional dan internasional			onal	karya ilmiah atau olahraga atau seni			
		Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam bahasa inggris, komputer, kewirausahaan dan kepemimpinan	Mahasiswa Dana: 71.027.000,-	Mengadakan pelatihan	PMW, AIESEC, Bazar,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa yang lulus tes bahasa inggris dan komputer pada tes pertama meningkat minimal 10% per tahun</li> <li>Mahasiswa yang mengikuti seminar kewirausahaan dan kepemimpinan tiap tahun meningkat minimal 10%</li> </ul>	Dana: 45.833.100,-	80%	Peningkatan kompetensi mahasiswa
		Meningkatkan kesejahteraan mhs melalui beasiswa	Mahasiswa Dana: 1.000.000,- (dari PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI)	Seleksi beasiswa	599 Penerima beasiswa	Jumlah beasiswa yang diterima 10% dari total mahasiswa per tahun	Dana: 1.000.000,-	90%	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa
		Melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah mahasiswa	Mahasiswa dan dosen Dana: 13.811.900,-	Pelatihan	36 proposal PKM	Mengikutsertakan Lomba Karya Ilmiah tingkat Nasional	Dana: 5.561.900,-	100%	Peningkatan kompetensi mahasiswa
		Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa	Mahasiswa Dana: 165.385.000,-	pelatihan	Juara I, 2, dan 3	Setiap tahun mengikutsertakan dalam kejuaraan tingkat nasional 20% dari total mhs/tahun	Dana: 147.425.100,-	100%	Peningkatan prestasi mahasiswa

		Keg. PKK-MABA PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI 2015	Dosen, Staf Administrasi dan Mahasiswa	Pengenalan lingkungan Program Pendidikan Vokasi			Dana : 250.228.000,-		Peningkatan pengetahuan mahasiswa terhadap lingkungan Vokasi
--	--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--

### Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas Dan Pencitraan Publik

#### 3.1 Pemantapan kualitas manajemen Program Pendidikan Vokasidalam melaksanakan otonomi kampus dan pengembangan ilmu.

No	Program	Kegiatan	input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	Penyehatan organisasi dan persiapan otonomi kampus	Meningkatkan pengembangan karakter ( <i>character building</i> ) untuk dosen dan tenaga administrasi melalui pelatihan untuk pencapaian organisasi yang sehat	Staf administrasi dan dosen  Dana: 40.000.000,-	Pengiriman staf administrasi dan dosen untuk mengikuti pelatihan	Terdapat staf administrasi yang sudah mengikuti pelatihan	Tiap tahun minimal 1 dosen dan 1 tenaga adm mengikuti pelatihan pengembangan karakter	Dana:	80%	Peningkatan atmosfer kerja yang kondusif
		Meningkatkan motivasi dalam bekerja melalui pelatihan kepribadian bagi dosen dan tenaga administrasi	Staf administrasi dan dosen  Dana: 50.000.000,-	Belum dilakukan		Tiap tahun terlaksana minimal 1 kali pelatihan pengembangan motivasi dalam bekerja.	0%	0%	Peningkatan Atmosfir kerja yang kondusif
		Meningkatkan kualitas dan kuantitas pangkalan	Staf administ	Identifikasi data, dan	SIM	Tersusunnya SIM pada tahun 2013 yang		80%	Peningkatan kinerja

		data dengan dukungan TIK	rasi  Dana: 10.000.000,-	pembuatan SIM		terintegrasi antara semua program studi dan bagian akademik			institusi
2		Menyusun Evaluasi Diri/ laporan kinerja setiap tahun	dosen, staf administrasi  Dana: 20.000.000,-	pembentukan panitia, pelaksanaan evaluasi, pelaporan dan rekomendasi tindak lanjut	Hasil Evaluasi Diri dan rekomendasi Perbaikan	Tersedianya laporan kinerja/evaluasi diri di setiap program studi, jurusan, fakultas tiap akhir tahun	Dana:	100%	Peningkatan Kinerja Institusi
		Meningkatkan peran BPPM dalam pengelolaan hasil penelitian, pengabdian dan kerjasama berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Staf BPPM  Dana: 10.000.000	Penyusunan dan pembuatan data base penelitian dan pengabdian masyarakat	Data base penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pada tahun 2015 terbangun SIM Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI yang dapat diakses oleh civitas akademika		80%	Manajemen pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih akuntabel
		Pembuatan profil fakultas dan roadmap oleh BPPM	Staf BPPM  Dana: 5.000.000,-	Pengumpulan Data per Prodi dan Fakultas, Penyusunan	Profil dan Roadmap	Tersedianya profil dan roadmap pada tahun 2015		80%	Tersosialisasi data tentang PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI dengan lebih efektif dan akurat
	1.2.Peningkatan mutu layanan kepada masyarakat	Meningkatkan kualitas staf UPT untuk mencapai layanan prima melalui pelatihan manajemen	Staf UPT  Dana: 2.500.000	Pengajuan Staf UPT untuk mengikuti pelatihan	Keikutsertaan staf UPT	Peningkatan jumlah pengguna layanan sebanyak 20% per tahun			Peningkatan kualitas pelayanan UPT

		usaha komersil	0						
		Mendiversifikasi jenis layanan UPT untuk pengembangan usaha	Staf UPT Dana: 10.000.000,-	Penyusunan dana dan pengajuan Proposal	Jenis layanan baru	Peningkatan jumlah pengguna layanan sebanyak 20% per tahun		80%	Peingkatan jumlah Jenis layanan UPT
		Mengembangkan kegiatan budaya dalam wadah P2KN	Staf PK2N, mahasiswa dan dosen Dana: 30.000.000,-	Penerbitan SK, penyusunan proposal	SK dan kegiatan budaya	Minimal terselenggaranya kegiatan budaya 1 kali per semester	Dana:	50%	Minimal terselenggaranya kegiatan budaya 1x per semester
	1.3 .Pengelolaan aset yang lebih profesional	Menata aset	Data, Staf administrasi Dana: 10.000.000,-	Inventarisasi penyusunan SIM	Tersusunnya daftar inventaris dan SIM	Pada tahun ke-2 (2013) tersedia manajemen aset melalui SIM	Dana:	100%	Tertatanya Inventaris Fakultas dengan lebih profesional dan akurat

### 3.2 Pengembangan sistem manajemen yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil sesuai dengan prinsip otonomi

No	Program	Kegiatan	Input	proses	output	Indikator Kerja	Realisasi	% Terhadap Capaian Target Rens
1	Peningkatan disiplin, kesejahteraan, keamanan dan kenyamanan kerja	Meningkatkan disiplin kerja	dosen , tenagaadministrasi, teknisi dana: 10.000.000,-	Peer-Evaluati on	laporan kinerja masing-masing dosen	Setiap tahun kasus pelanggaran disiplin kerja tenaga administrasi, teknisi, dan dosen berkurang minimal 10%	Dana: -	100%



	Peningkatan mutu administrasi dan kehumasan	Meningkatkan peran PSIK di PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI lewat pengumpulan dan pengolahan data	Staf PSIK Dana: 10.000.000,-	Penyusunan dan pembuatan database administrasi dan kehumasan	Database administrasi dan kehumasan	Tersedianya pangkalan data PSIK		75%	manajemen pengelolaan administrasi dan kehumasan yang lebih <i>akuntable</i>
		pengiriman staf ke pelatihan/diklat PSIK	Staf PSIK Dana: 2.000.000	Pengajuan staf ke pelatihan/diklat PSIK	2 orang ikut pelatihan publikasi artikel, 1 orang ikut pelatihan system informasi dan teknologi	Tiap tahun minimal satu staf humas diikutkan pelatihan kehumasan	Dana: 900.000	100%	Peningkatan kualitas pelayanan PSIK

**TERIMA KASIH SEMOGA BERMANFAAT**